

# CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES SANITARIAS: EL MANEJO DE LA FIEBRE EN POBLACIÓN INFANTIL

## Fechas de realización

Del 23 de Septiembre al 13 de octubre del 2020

## Horas lectivas

15 h

## Modalidad

**Online.** El curso se impartirá a través de la plataforma aul@bierta del Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada (IAAP).

## Destinatarios

Profesionales de medicina, enfermería, farmacia y fisioterapia de los grupos A1 y A2, siendo los profesionales que trabajen en pediatría preferentes en caso de que haya que hacer una selección del alumnado.

## Acreditación

Solicitada la acreditación a la Comisión de Acreditación de la Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias en el Principado de Asturias.

## Objetivos

### Objetivo general:

- Disminuir el temor a la fiebre en los profesionales sanitarios.
- Evitar actuaciones innecesarias en pacientes pediátricos, con fiebre, sin otros datos de alarma.

### Objetivos específicos:

- Aprender a evaluar a pacientes pediátricos con fiebre.
- Reconocer y detectar precozmente los signos de alarma de patología potencialmente grave.

- Conocer herramientas que faciliten la transmisión de información a las familias.

## Contenidos

### Unidad didáctica 1: Introducción y justificación a partir de la situación actual

- Introducción.
- Justificación.

### Unidad didáctica 2: Historia, mitos, leyendas y la evidencia científica

- Historia.
- Mitos y creencias.
- Evidencia científica.

### Unidad didáctica 3: Fisiopatología de la fiebre

- Fisiopatología.

### Unidad didáctica 4: Qué hacer y signos de alarma

- Causas más frecuentes de fiebre sin foco de causa infecciosa.
- Riesgo de infección bacteriana potencialmente grave en aquellos niños con fiebre sin foco y buen estado general.
- Signos de alarma en un niño con fiebre sin foco.
- Manejo de la fiebre sin foco en los distintos grupos de edad.
- Antitérmicos más frecuentemente utilizados en Pediatría (indicaciones, dosis, intervalos de uso, contraindicaciones).

### Unidad didáctica 5: Qué no hacer

- Medidas que no deberían de realizarse en cuanto a la fiebre.
- Información a las familias.
- Intervenciones habituales respecto al tratamiento y manejo de la fiebre.

### Unidad didáctica 6 : Situaciones reales de la práctica clínica

- Caso clínico 1: en relación con el grado de temperatura y la alternancia de medicamentos en un niño mayor con buen estado general.
- Caso clínico 2: el mismo caso pero niño menor de 3 meses.
- Caso clínico 3: en relación con las convulsiones febriles; padres asustados porque puede tener convulsión febril.



## Autoría

Unidad Didáctica 1, 2 y 3:

**José Ignacio Pérez Candas.** *Pediatra Atención Primaria.*

**Ángeles Ordoñez Alonso.** *Pediatra Atención Primaria.*

Unidad Didáctica 4:

**Mireia Arroyo Hernández.** *Pediatra Atención Hospitalaria.*

**Bárbara Montes Zapico.** *Pediatra Atención Hospitalaria.*

**Cristina García Aparicio.** *Pediatra Atención Hospitalaria.*

**Ana Elisa Laso Alonso.** *Pediatra Atención Hospitalaria.*

Unidad Didáctica 5:

**Estíbaliz Garrido García.** *Pediatra Atención Hospitalaria.*

**Sonia García Fernández.** *MIR Pediatría.*

**Andrés Fernández Vilanova.** *MIR Pediatría.*

Unidad Didáctica 6:

**Rosario Álvarez Pérez.** *Pediatra con experiencia en Atención Primaria y Hospitalaria.*

**Bibiana Fernández Fernández.** *Pediatra Atención Primaria.*

**Sara Lozano Losada.** *Pediatra Atención Primaria.*

**Cristina Suárez Castañón.** *Pediatra Atención Hospitalaria.*

**Sandra Rodríguez Fernández.** *MIR Pediatría.*

**Patricia Rodríguez Lorenzo.** *MIR Pediatría.*

**Javier González García.** *Pediatra Atención Hospitalaria.*