

Título del documento	Información actividades formativas 2025
Tipo de documento	Memoria
Fecha	26/01/2025
Autoría	Marta González Sánchez
Revisión	Elvira Muslera Canclini
Colaboración	IAAP - Instituto Asturiano de Administración Pública Servicio de Transformación, Calidad y Gestión del Conocimiento de la Consejería de Salud (STCGC)
Edición	Marta Muñiz Rubiera, OETSPA
Difusión	https://oetspa.astursalud.es/memorias1

Contenido

1 INTRODUCCIÓN.....	- 2 -
2 OBJETIVO.....	- 2 -
3 METODOLOGÍA.....	- 2 -
3.1 Información relacionada con la actividad formativa.....	- 3 -
3.2 Información relacionada con las personas inscritas en alguna actividad formativa y de las que disponemos de información	- 3 -
4 RESULTADOS.....	- 4 -
4.1 Relacionados con los cursos.....	- 4 -
4.2 Características de las personas solicitantes.....	- 7 -
5 CONCLUSIONES.....	- 10 -



1 INTRODUCCIÓN

La Oficina de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (OETSPA) realiza actividades de transferencia del conocimiento y difusión de la evidencias científica relacionada con la prácticas clínicas, entre profesionales del Servicio de Salud. Para ello, entre otras acciones, realiza cursos.

A lo largo del año 2025 se coordinaron cuatro cursos, que se impartieron desde el Servicio de Transformación, Calidad y Gestión del Conocimiento de la Consejería de Salud y del IAAP - Instituto Asturiano de Administración Pública.

El objetivo del curso impartido desde el Servicio de Transformación, Calidad y Gestión del Conocimiento (STCGC) de la Consejería de Salud fue aportar información y formación sobre los nuevos documentos elaborados por el Servicio de Salud del Principado de Asturias para la consulta ERCA (enfermedad renal crónica avanzada): Guía de para profesionales de la consulta ERCA, materiales educativos para paciente con enfermedad renal crónica avanzada y los formularios para recoger información sobre el paciente, su familia y sus necesidades.

Los cursos realizados con el Instituto Asturiano de Administración Pública (IAAP) formaban parte del plan anual de formación continuada para 2025. Uno de los cursos se enmarcó dentro de la Evaluación e Implementación de la Estrategia de Abordaje de la Enfermedad Renal Crónica (ERC) en el SESPA. Y su objetivo fue aportar información actualizada sobre la importancia del abordaje multidisciplinar del estado nutricional del paciente con enfermedad renal crónica avanzada para prevenir, diagnosticar y tratar precozmente las alteraciones nutricionales que pueden aparecer.

Otros dos cursos impartidos por el IAAP, uno de teleformación y otro presencial, tenían como objetivos conocer herramientas para el abordaje del insomnio y aprender las habilidades y actitudes necesarias para el abordaje teórico y práctico del insomnio

2 OBJETIVO

El objetivo de esta memoria es describir las actividades formativas impartidas durante el año 2025.

3 METODOLOGÍA

Para realizar este informe se utilizaron varias fuentes de información. La consulta realizada este año es la siguiente:

- **Plataforma de acreditación:** aplicación para la Acreditación de la Formación Continuada (Me_joraF). En esta aplicación, se registra los datos generales relacionados con los cursos.
- **Plataforma Moodle formaciongcSalud de la Consejería de Salud para cursos de teleformación:** esta plataforma, desarrollada por la Dirección General de Planificación Sanitaria y el STCGC de la Consejería de Salud integra, entre otros, los programas formativos online.
- **Información recibida del STCGC de la Consejería de Salud,** este servicio nos envía, al finalizar los cursos, los listados con las personas inscritas, con información sobre la obtención del certificado, resultados de la encuesta de satisfacción cumplimentada por el



alumnado e información relacionada con su categoría profesional, ámbito de trabajo, área sanitaria etc.

- **Plataforma Moodle aula abierta del IAAP para los cursos de teleformación:** esta plataforma, desarrollada por el IAAP, integra, entre otros, nuestros cursos formativos online.
- **Información recibida del IAAP,** al finalizar los cursos relacionados con el proyecto “Dormir sin pastillas” de teleformación y del curso presencial de nutrición en ERC nos enviaron los listados con las personas con certificado e información relacionada con su categoría profesional, centro de trabajo, área sanitaria y valoración cualitativa de los cursos.

Se revisa la información recibida y se elabora un archivo con todas las personas y los cursos que ha pedido cada una.

La información que se encuentra en este documento se ordena teniendo en cuenta:

3.1 Información relacionada con la actividad formativa

- Modalidad del curso
- Título
- Docentes de referencia
- Contenidos
- Asignación de créditos de la actividad de formativa
- Número de personas solicitantes de algún curso
- Duración
- Fechas
- Profesionales a quienes se dirige la actividad

3.2 Información relacionada con las personas inscritas en alguna actividad formativa y de las que se dispone información

- Área sanitaria
- Sexo
- Ámbito laboral
- Contrato formativo de residente
- Profesión
- Número de cursos solicitados por persona
- Obtención de certificado de aprovechamiento
- Valoración de los cursos realizados

4 RESULTADOS

4.1 Relacionados con los cursos

Después de depurar la información recibida del IAAP y del STCGC de la Consejería de Salud y la obtenida de las plataformas formativas se recoge que 197 personas solicitaron el curso *“Manejo de la consulta de enfermedad renal crónica avanzada: Guía para profesionales”*, se incluyeron en dos ediciones 106 personas. Dado que el resto de solicitantes no eran destinatarios de este curso, se recoge su interés para futuros cursos relacionados con la enfermedad renal. En la plataforma aula abierta, se inscribieron 672 personas en el curso de teleformación *“Dormir sin pastillas: Herramientas para el abordaje del insomnio”* impartido entre abril, mayo y junio del 2025.

En relación con el curso presencial *“Dormir sin pastillas: Herramientas para el abordaje práctico del insomnio”* impartido el 17 de junio, se inscribieron 36 profesionales.

Y por último, en el curso en *“Manejo avanzado de la nutrición en la Enfermedad Crónica Avanzada”* impartido el 8 y 9 de mayo se inscribieron 38 personas.

Cabe señalar, que de las 91 personas no aceptadas para uno de los cursos, 66 no realizaron ningún curso y el resto se inscribieron en alguno de los otros. El total de inscripciones fue de 783 (cada persona podía inscribirse en más de un curso).

En las Tablas 1A, 1B y 1C se describen: la modalidad de la actividad formativa, el título del curso, los profesionales de referencia a propuesta de la OETSPA y un resumen de los contenidos impartidos con los recursos del STCGC (de la Consejería de Salud) y del IAAP, tales como plataformas de teleformación, aulas e informática.

Tabla 1A. Curso de teleformación. STCGC de la Consejería de Salud.		
Identificación del curso	Profesionales de referencia	Contenidos
Manejo de la consulta de enfermedad renal crónica avanzada: Guía para profesionales.	María Begoña García. Enfermera consulta ERCA. Beatriz Peláez. Enfermera consulta ERCA	Unidad 1: Guía para profesionales de la consulta ERCA Unidad 2: Materiales educativos de apoyo a la guía. Unidad 3: Formularios para recoger información sobre el paciente y su familia



Tabla 1B. Curso de teleformación. IAAP

Identificación del curso	Profesionales de referencia	Contenidos
Dormir sin pastillas: Herramientas para el abordaje del insomnio	Autoría del material didáctico - Unidad 1: Sara González Alonso (OETSPA) - Unidad 2: María Jesús Antuña Díaz (psiquiatra especialista en adicciones en centro de salud mental) - Unidad 3: Eva González Garramiola (Médica de familia) - Unidad 4: Beatriz Oliva García (pedagoga) y Aníbal Fernández Oliveira (psicólogo) - Unidad 5: Patricia Fernández Rodríguez y M. Covadonga Fernández Cañedo. (Fisioterapeutas) Imparten el curso todas las personas citadas excepto María Jesús	- Unidad 1: Proyecto dormir sin pastilla. - Unidad 2: Deshabitación de benzodiacepinas. - Unidad 3: Entrevista clínica y utilización de herramientas en la ayuda de toma de decisiones compartidas para el abandono de fármacos para dormir (benzodiacepinas). - Unidad 4: A dormir sin pastillas se aprende. ¡Saber es poder! - Unidad 5: Prácticas facilitadoras del sueño

Tabla 1C. Cursos presenciales del IAAP

Identificación del curso	Profesionales de referencia	Contenidos
Dormir sin pastillas: Herramientas para el abordaje práctico del insomnio	Sara González Alonso (OETSPA) y Eva González Garramiola (Médica de familia) Beatriz Oliva García (Pedagoga) y Aníbal Fernández Oliveira (Psicólogo) Patricia Fernández Rodríguez y M. Covadonga Fernández Cañedo. (Fisioterapeutas)	- Entrevista clínica y utilización de herramientas en la ayuda de toma de decisiones compartidas para el abandono de fármacos para dormir (benzodiacepinas). - A dormir sin pastillas se aprende. ¡Saberes poder!. - Prácticas facilitadoras del sueño.
Manejo avanzado de la nutrición en la Enfermedad Crónica Avanzada	Guillermina Barril Cuadrado Nefrología. Medicina. Profesora Asociada Departamento de Medicina. UAM Almudena Pérez Torres. Nutricionista. Hospital Universitario Santa Cristina	- La nutrición en pacientes con enfermedad renal crónica avanzada - Casos clínicos sobre este tema. - Herramientas orientadas a la modificación de hábitos alimentarios - Habilidades prácticas en la confección de menús en el paciente renal

En la Tabla 2 se presenta la duración del curso, las solicitudes recibidas, las fechas de realización y el número de créditos otorgados por la Comisión de Acreditación de Formación Continua de las Profesiones Sanitarias (CFC). Estos créditos se componen de un factor cualitativo valorado por evaluadores externos asignados por la CFC y un factor que pondera el número de horas.

Para facilitar el diseño de las tablas, a partir de ahora los cursos se citarán mediante las palabras resaltadas en negrita de la siguiente lista.

- Manejo de la consulta de enfermedad renal crónica avanzada: Guía para profesionales—→ **ERCA Guía**
- Dormir sin pastillas: Herramientas para el abordaje del insomnio—→ **Dormir SP TF**
- Dormir sin pastillas: Herramientas para el abordaje práctico del insomnio—→ **Dormir SP Presencial**
- Manejo avanzado en la Enfermedad Crónica Avanzada—→ **ERCA Nutrición**

Durante el primer semestre se impartieron 16 ediciones de cuatro cursos. Recibimos 943 solicitudes, aceptamos 852 (cada persona puede solicitar más de un curso) y descartamos 91 solicitudes por no cumplir el requisito de pertenecer al ámbito hospitalaria que requería el curso solicitado. El curso de Dormir SP TF recibió el mayor número de solicitudes (78,8 %).

Tabla 2. Datos generales de los cursos*					
CURSO	CRÉDITOS	SOLICITUDES ACEPTADAS	SOLICITUDES NO ACEPTADAS**	HORAS	FECHA
ERCA Guía (2 ediciones) (STCGC de la Consejería de Salud)	3,82	106	91	15	3 al 24 de marzo
Dormir SP TF (12 ediciones)(IAAP)	5,32	672	0	20	24 de marzo al 21 de abril 5 de mayo al 2 de junio (6 ediciones en cada fecha)
Dormir SP Presencial (IAAP)	1,54	36	0	6	17 de junio
ERCA Nutrición (IAAP)	2,14	38	0	8	8 y 9 de mayo
Solicitudes		852	91		

*Cada persona puede solicitar más de un curso, la suma de las solicitudes no corresponde a personas distintas.

** Se descartaron 91 solicitudes del curso ERCA Guía por no cumplir el requisito "Personal de medicina y enfermería del ámbito hospitalario" (25 de estas personas solicitaron otros cursos)



En la Tabla 3 se puede observar que los cursos fueron dirigidos a profesionales sanitarios de los grupos A1 y A2.

Tabla 3. Profesionales a quienes se dirige la actividad	
CURSO	DESTINATARIOS
ERCA Guía (STCGC de la Consejería de Salud)	Personal de medicina y enfermería del ámbito hospitalario relacionados con la atención a personas con enfermedad renal crónica avanzada.
Dormir SP TF (IAAP)	Profesionales de medicina, enfermería, fisioterapia y farmacia (preferentemente de Atención Primaria).
ERCA Nutrición (IAAP)	Personal de Medicina y de Enfermería de atención primaria y especializada.
Dormir SP Presencial (IAAP)	Profesionales de medicina, enfermería, fisioterapia y farmacia (preferentemente de Atención Primaria) con certificado del curso de teleformación "Dormir sin pastillas: Herramientas para el abordaje del insomnio"

4.2 Características de las personas solicitantes

En este apartado se pueden consultar las características de las personas solicitantes de los cursos relacionadas con su área sanitaria, sexo, ámbito laboral, tipo de contrato laboral, profesión, número de cursos solicitados, certificados obtenidos y satisfacción con los cursos.

Participaron 783 personas en los distintos cursos, 114 (14,56%) personas no tienen información recogida sobre alguno de los ítems analizados.

En el curso impartido por la Consejería de Salud se aceptan profesionales sanitarios de medicina y enfermería en formación de MIR y EIR, se inscribieron 3 MIR.

La Tabla 4 presenta el número de personas inscritas con información sobre su área sanitaria.

Tabla 4. Distribución según área sanitaria de las personas participantes con información*		
ÁREA	Nº DE PERSONAS	%
I	33	4,93%
II	39	5,83%
III	89	13,30%
IV	194	29,00%
V	142	21,23%
VI	77	11,51%
VII	39	5,83%
VIII	56	8,37%
TOTAL	669	100,00%

* 114 personas no tienen recogida esta información.

La Tabla 5 presenta el número de personas inscritas con información distribuida por sexo (783).

Tabla 5. Distribución por sexo de las personas inscritas		
SEXO	Nº DE PERSONAS	%
Mujer	666	85,06%
Hombre	117	14,94%
No binario	0	0,00%
Total	783	100,00%

La tabla 6 presenta el número de personas inscritas por ámbito laboral.

Tabla 6. Distribución por ámbito laboral de las personas participantes*		
ÁMBITO LABORAL	Nº DE PERSONAS	%
Atención Primaria	280	41,85%
Atención Hospitalaria	344	51,42%
Otros**	45	6,73%
Total	669	100,00%

* 114 personas no tienen recogida esta información. **SSCC, Emergencias, Salud Mental

La tabla 7 presenta el número de personas inscritas con información de su profesión.

Tabla 7. Profesión de las personas inscritas en algún curso*		
PROFESIÓN	Nº DE PERSONAS	%
Medicina**	197	29,45%
Enfermería	406	60,69%
Fisioterapia	51	7,62%
Otros***	15	2,24 %
Total	669	100%

*114 personas no tienen recogida esta información

**3 personas están en formación MIR

***Matronas, terapia ocupacional, farmacia.

La Tabla 8 presenta el número de personas inscritas en varios cursos. El número de personas inscritas en los cursos es de 783, el 8,3 % solicitó más de un curso (65 personas).

Tabla 8. Número de cursos solicitados por persona.			
CURSOS	Nº DE PERSONAS	% DE PERSONAS	% DE INSCRIPCIONES
1	718	91,70%	718
2	61	7,79%	122
3	4	0,51%	12
Total	783	100%	852

La Tabla 9 presenta el número de certificados obtenidos. El curso Dormir SP TF consigue el mayor porcentaje de personas con certificado (83,93%).

Tabla 9. Certificado de aprovechamiento por curso			
CURSO	APTOS	%	ALUMNADO INSCRITO
ERCA Guía	87	82,08%	106
Dormir SP TF	564	83,93%	672
Dormir SP Presencial	30	83,33%	36
ERCA Nutrición	26	68,42%	38

5 VALORACIÓN DE LOS CURSOS

En la valoración cuantitativa, aportada por el STCGC, del curso “Manejo de la consulta de enfermedad renal crónica avanzada: Guía para profesionales”, el 30% de asistentes valoraron el curso globalmente como bueno, el 50% muy bueno y el 17 % excelente.



La valoración cualitativa, aportada por el IAAP, de los siguientes cursos:

1-Manejo avanzado de la nutrición en la enfermedad renal crónica avanzada. La acción formativa ha sido muy bien recibida por la mayoría de los participantes. Se percibe como una experiencia enriquecedora, útil y alineada con las expectativas de quienes la cursaron.

2-Dormir sin pastillas: Herramientas para el abordaje del insomnio. Desde una perspectiva cualitativa, la evaluación de esta acción formativa refleja una percepción muy favorable por parte de los participantes.

La mayoría destaca la utilidad y aplicabilidad de los contenidos en su vida laboral y personal, valorando positivamente la metodología, los materiales y la exposición del docente.

3- Dormir sin pastillas: Herramientas para el abordaje práctico del insomnio. El curso ha sido muy bien valorado por los participantes, quienes destacan su utilidad tanto en el ámbito profesional como personal. La mayoría de las respuestas reflejan una experiencia formativa enriquecedora, con una metodología clara y docentes bien valorados. Los participantes consideran que lo aprendido es aplicable en el desempeño profesional, especialmente en la atención a pacientes con trastornos del sueño, en su vida personal, mejorando la gestión del descanso y el autocuidado. Ambos ámbitos, con beneficios en competencias personales, crecimiento individual y calidad de vida.

6 CONCLUSIONES

Se aceptaron 852 solicitudes de 783 personas para participar en los cursos organizados junto con el STCGC de la Consejería de Salud y el IAAP, tenemos información del 85% de las mismas. De ellas, 669 personas, de las que se dispone información completa, el 29% pertenecen al área IV, el 51,5% de Atención Hospitalaria, el 60,7% pertenecen al grupo A2 enfermeras/os.

El número de participantes en estos cursos sigue creciendo desde el 2023, en ese año participaron 464 profesionales, en 2024 lo hicieron 689 y este año 783.

La ventaja de estos cursos de teleformación es la posibilidad de realizarlos en cualquier momento del día o de la semana.

Cabe destacar el gran interés por parte de las mujeres en participar en estos cursos, un 85% del total de participantes.

Estos resultados indican que la metodología utilizada y los contenidos impartidos son muy bien aceptados por el personal sanitario.