

Título del documento	INFORME FORMACIÓN CONTINUADA. OETSPA 2023: ACCIONES FORMATIVAS BASADAS EN LA EVIDENCIA
Tipo de documento	Memoria
Fecha	Enero 2024
Autoría	Marta González Sánchez, OETSPA María Luisa García Menéndez, OETSPA
Revisión	OETSPA
Colaboración	Plataforma Moodle formaciongcSalud Belén Díaz Otero, Natividad Méndez Cantera, Paula Zurrón Madera Servicio de Transformación, Calidad y Gestión del Conocimiento de la Consejería de Salud
Edición	Marta Muñiz Rubiera, OETSPA
Difusión	https://oetspa.astursalud.es/memorias1

Contenido

1 INTRODUCCIÓN	- 2 -
2 OBJETIVO	- 2 -
3 METODOLOGÍA.....	- 2 -
3.1 Información relacionada con el curso	- 3 -
3.2 Información relacionada con las personas que solicitaron algún curso	- 3 -
4 RESULTADOS.....	- 4 -
4.1 Relacionados con el curso	- 4 -
4.2 Características de las personas solicitantes	- 8 -
5 CONCLUSIONES	- 11 -

1 INTRODUCCIÓN

Según la actual metodología establecida entre Guía Salud y el Ministerio de Sanidad, una de las acciones del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia financiado por la Unión Europea es la implementación de las recomendaciones No Hacer en Atención Primaria pertenecientes al proyecto “Compromiso por la Calidad de las Sociedades Científicas en España”, ahora denominado Iniciativa No Hacer. La información recogida en las recomendaciones No Hacer es transversal y los grupos de interés son todos los profesionales sanitarios vinculados a la atención del paciente. Su objetivo es conseguir un mayor valor en las actuaciones realizadas, evitar la iatrogenia y el uso de intervenciones sanitarias innecesarias, entendiendo por innecesarias aquellas que no han demostrado eficacia, tienen efectividad escasa o dudosa, no son coste-efectivas o no son prioritarias.

La formación impartida en colaboración con el Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada (IAAP) estuvo vinculada al Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia y la gestión de fondos europeos, y se realizó en el primer semestre del año 2023.

Las actividades formativas que se presentan en este documento están vinculadas con la *Acción 8.1: Implementación de las recomendaciones de "no hacer" en AP pertenecientes al Proyecto Regional Integral: Plan de Acción de Atención Primaria y Comunitaria 2022-2023 del Principado de Asturias*. Esta acción incorpora también la información a la comunidad profesional y a la ciudadanía sobre procedimientos que no aportan beneficios para la salud.

Las actividades formativas las organizó la Dirección General de Planificación Sanitaria de la Consejería de Salud de Asturias desde el Servicio de Transformación, Calidad y Gestión del Conocimiento, en colaboración con la Oficina de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (OETSPA) del SESPA.

2 OBJETIVO

El objetivo de este informe es describir los cursos propuestos y coordinados por la OETSPA durante el año 2023.

3 METODOLOGÍA

Para realizar este informe se utilizaron varias fuentes de información. La situación de este año es la siguiente:

- **La Plataforma <https://forms.office.com/>:** desde la OETSPA se envía un formulario a todos los correos del personal del SESPA para solicitar alguno de los cursos ofertados dentro del proyecto de Atención Primaria. Podían solicitar más de uno.
- **Plataforma de acreditación:** aplicación para la Acreditación de la Formación Continuada (Me_joraF). En esta aplicación, la OETSPA registra los datos generales relacionados con los cursos.

- **Plataforma Moodle formaciongcSalud de la Consejería de Salud para cursos de teleformación:** esta plataforma, desarrollada por la Dirección General de Planificación Sanitaria y el Servicio de de Transformación, Calidad y Gestión del Conocimiento de la Consejería de Salud, integra, entre otros, los programas formativos online.
- **Informes recibidos del Servicio de Transformación, Calidad y Gestión del Conocimiento de la Consejería de Salud y de algunos docentes:** este servicio nos envía informes de las personas que terminaron los cursos y consiguieron el certificado, así como de los resultados de la encuesta de satisfacción cumplimentada por el alumnado (información del alumnado de los cursos de Atención Primaria y el impartido por el IAAP). Los docentes de los cursos del primer semestre nos informan del número de personas inscritas.

La información que se encuentra en este documento se ordena teniendo en cuenta:

3.1 Información relacionada con el curso

- Modalidad del curso
- Título y breve descripción de los contenidos del curso
- Docente de referencia
- Contenidos
- Asignación de créditos de la actividad de formativa
- Número de personas solicitantes de algún curso
- Duración
- Fechas
- Profesionales a quienes se dirige la actividad

3.2 Información relacionada con las personas que solicitaron algún curso

- Área sanitaria
- Sexo
- Ámbito laboral
- Contrato formativo de residente
- Profesión
- Número de cursos solicitados por persona
- Obtención de certificado de aprovechamiento
- Encuesta de satisfacción con los cursos
- Número de personas no conectadas a los cursos

4 RESULTADOS

4.1 Relacionados con el curso

Con la información obtenida del formulario enviado al personal del SESPA para solicitar alguno de los cursos dirigidos al proyecto de Atención Primaria, se observa que 410 personas solicitaron al menos uno de los cursos ofertados.

En la Tabla 1 se describe la modalidad del curso, el título del curso, el/la profesional de referencia propuesto/a por las sociedades científicas correspondientes y por la OETSPA, y un resumen de los contenidos.

Tabla 1. Modalidad del curso, identificación del curso, profesionales de referencia y contenidos		
Curso de teleformación	Profesionales de referencia	Contenidos
Enfoque práctico de las RNH (recomendaciones no hacer) de radiología en la urgencia	<p>Docentes:</p> <p>Juan Sanz Díaz. Médico Facultativo Especialista de Área de Radiología</p> <p>Gonzalo Anes González. Médico Facultativo Especialista de Área de Radiología</p> <p>Elaboración del material didáctico:</p> <p>Marta Martínez Schmickrath. Médica Facultativa Especialista de Área de Radiología</p> <p>Gonzalo Anes González</p> <p>Juan Sanz Díaz</p>	<p>Unidad 1: Recomendaciones no hacer en radiología</p> <p>Unidad 2: El dolor abdominal</p> <p>Unidad 3: El dolor abdominal. Casos clínicos</p> <p>Unidad 4: La radiografía en el traumatismo cráneo-encefálico.</p> <p>Unidad 5: Estudios de imagen en la sospecha de sinusitis aguda bacteriana.</p> <p>Unidad 6: Estudios de imagen en niños con síndrome de apnea-hipopnea del sueño.</p> <p>Unidad 7: Estudios de neuroimagen en pacientes pediátricos con cefalea primaria.</p> <p>Unidad 8: Técnicas de imagen en patología músculo esquelética. Fracturas y politraumatismo. Algoritmo diagnóstico de tumoraciones óseas y de partes blandas</p> <p>Unidad 9: Recomendaciones no hacer e indicaciones en columna vertebral</p> <p>Unidad 10: Recomendaciones no hacer e indicaciones en extremidades</p> <p>Unidad 11: Patología musculoesquelética. Casos clínicos.</p>
Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Patología Digestiva	<p>Docentes y elaboración del material didáctico:</p> <p>Pedro Amor Martín. Médico Facultativo Especialista de Área de Aparato Digestivo</p> <p>Leire Parapar Álvarez. Médica Facultativa Especialista de Área de Aparato Digestivo</p> <p>María Pipa Muñiz. Médica Facultativa Especialista de Área de Aparato Digestivo</p> <p>Gustavo Pérez Álvarez. Médico Facultativo Especialista de Área de Aparato Digestivo</p>	<p>Módulo 1: No prescribir inhibidores de la bomba de protones en pacientes sin factores de riesgo de complicaciones gastrointestinales</p> <p>Módulo 2: No hacer colonoscopias en pólipos no subsidiarios de seguimiento</p> <p>Módulo 3: No dar profilaxis antibiótica a personas con pancreatitis aguda leve</p> <p>Módulo 4: No restringir la ingesta de líquidos en los pacientes con ascitis, salvo en presencia de hiponatremia dilucional con natremia inferior a 125 meq/l</p> <p>Módulo 5: No utilizar la detección de anticuerpos IgA, ni IgG antigliadina para el diagnóstico de la enfermedad celíaca.</p>

<p>Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Rehabilitación</p>	<p>Docentes:</p> <p>Enrique Abarrio Fidalgo. Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación</p> <p>Irene Sánchez Sobrino. Médica Especialista en Medicina Física y Rehabilitación</p> <p>Maite Bujanda Miguel. Médica Especialista en Medicina Física y Rehabilitación</p> <p>Cesar Ricardo Román Banks. Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación</p> <p>Almudena García García. Médica Especialista en Medicina Física y Rehabilitación</p> <p>Elaboración del material didáctico:</p> <p>Enrique Abarrio Fidalgo</p> <p>Irene Sánchez Sobrino</p> <p>Maite Bujanda Miguel</p>	<p>Módulo 1: Actitud ante una lumbalgia inespecífica. Recomendaciones</p> <p>Módulo 2: No prescribir opiáceos en dolor lumbar discapacitante considerar otras alternativas</p> <p>Módulo 3: No usar dos antiinflamatorios no esteroideos incrementa la eficacia y sí la toxicidad</p> <p>Módulo 4: El lavado artroscópico artrosis de rodilla salvo clara historia de bloqueo mecánico</p> <p>Módulo 5: No realizar clapping, percusiones o vibraciones y drenaje postural de manera sistemática</p>
<p>Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Pediatría</p>	<p>Docentes y elaboración del material didáctico:</p> <p>Médicas Facultativas Especialistas de Área en Pediatría y sus Áreas Específicas.</p> <p>María Ángeles Ordoñez Alonso.</p> <p>Carmen Mangas Sánchez</p> <p>Marta Fernández Morán</p> <p>Aida Fidalgo Alonso</p> <p>Diana Katherine Segura Ramírez</p> <p>Ana Isabel Elola Pastor</p> <p>Aránzazu López Martínez</p> <p>Helena Higuelmo Gómez</p>	<p>Módulo 1: No realizar EEG ni estudios de neuroimagen en niños con convulsión febril simple</p> <p>Módulo 2: No retrasar la antibioterapia empírica en la sospecha de sepsis</p> <p>Módulo 3: No pautar de manera rutinaria antibioterapia en niños con gastroenteritis aguda</p> <p>Módulo 4: En niños con bronquiolitis, no realizar de manera rutinaria radiografía de tórax, ni prescribir antibioterapia, antitusivos/anticatarrales. Tampoco pautar corticoterapia, broncodilatadores ni montelukast de manera rutinaria</p> <p>Módulo 5: No prescribir antibióticos en la faringoamigdalitis aguda sin confirmación microbiológica</p> <p>Módulo 6: No prescribir, de forma sistemática, antitérmicos para la fiebre en población pediátrica</p> <p>Módulo 7: No utilizar test serológicos para el diagnóstico de la enfermedad celiaca en niños y niñas, antes de que el gluten haya sido introducido en la dieta.</p> <p>Módulo 8: De la teoría a la práctica: casos clínicos</p>
<p>Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Radiología</p>	<p>Docentes y elaboración del material didáctico:</p> <p>Marta Martínez Schmickrath. Médica Facultativa Especialista de Área de Radiología</p> <p>Gonzalo Anes González. Médico Facultativo Especialista de Área de Radiología</p> <p>Juan Sanz Díaz. Médico Facultativo Especialista de Área de Radiología</p> <p>María Elba González Díaz. Médica Facultativa Especialista de Área de Radiología</p>	<p>Módulo 1: Necesidad de las RNH en la práctica clínica habitual</p> <p>Módulo 2: RNH del dolor abdominal agudo en el ámbito de AP</p> <p>Módulo 3: RNH de Radiología en casos de patología mamaria</p> <p>Módulo 4: RNH e indicaciones en diagnóstico por imagen en la patología musculoesquelética.</p> <p>Módulo 5: RNH de Radiología en casos de patología en edad infantil</p>

<p>Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Geriatría.</p>	<p>Docentes:</p> <p>Laura María Gómez Armas. Médica Facultativa Especialista de Área de Geriatría.</p> <p>José Gutiérrez Rodríguez. Médico Facultativo Especialista de Área de Geriatría.</p> <p>Ana Sanz González. Médica Facultativa Especialista de Área de Geriatría.</p> <p>Pablo Enrique Solla Suárez. Médico Facultativo Especialista de Área de Geriatría.</p> <p>Elena Valle Calonge. Médica Facultativa Especialista de Área de Geriatría.</p> <p>Jorge Eduardo Herrera Parra. Médico Facultativo Especialista de Área de Geriatría.</p> <p>Elaboración del material didáctico:</p> <p>Laura María Gómez Armas</p> <p>José Gutiérrez Rodríguez</p> <p>Ana Sanz González</p> <p>Pablo Enrique Solla Suárez</p> <p>Elena Valle Calonge</p>	<p>Módulo 1: No tomar decisiones clínicas en personas mayores de 75 años sin haber evaluado su situación funcional</p> <p>Módulo 2: No usar medidas terapéuticas intensivas para conseguir una reducción de HbA1C<7,5% en ancianos con multimorbilidad, frágiles, dependientes y con una expectativa de vida <10 años</p> <p>Módulo 3: No prescribir fármacos sin considerar el tratamiento previo, evaluar interacciones y el grado de adherencia al cumplimiento</p> <p>Módulo 4: No indicar colocación de sondas de alimentación enteral en pacientes con demencia en fase avanzada</p> <p>Módulo 5: De la teoría a la práctica. Casos clínicos</p>
--	---	--

En la Tabla 2 se presenta la duración del curso, las solicitudes recibidas, las fechas de realización y el número de créditos otorgados por la Comisión de Acreditación de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias (CFC). Estos créditos se componen de un factor cualitativo valorado por evaluadores externos asignados por la CFC y un factor que pondera el número de horas.

Para facilitar el diseño de las tablas, a partir de ahora los cursos se citarán mediante las palabras resaltadas en negrita de la siguiente lista.

- Enfoque práctico de las RNH (recomendaciones no hacer) de radiología en la urgencia → **Rx urgencia**
- Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Patología Digestiva → **Patología Digestiva**
- Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Rehabilitación → **Rehabilitación**
- Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Pediatría → **Pediatría**
- Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Radiología → **Rx Atención Primaria**

- Mejora en la adecuación de la práctica clínica en Atención Primaria. Recomendaciones No Hacer en Geriátría → **Geriátría**

Durante el primer semestre se impartieron 2 ediciones de un curso y durante el segundo semestre 21 ediciones de otros cinco cursos. Recibimos 1174 solicitudes. Las personas que cumplimentaron el formulario podían solicitar entre 1 y 6 cursos. Muchas de las personas que cumplimentaron el formulario de inscripción solicitaron varios cursos. El curso de geriatría recibió el mayor número de solicitudes.

CURSO	CRÉDITOS	SOLICITUDES RECIBIDAS	HORAS	FECHA
Rx urgencia (2 ediciones)	2,5*	77	25	Abril
Patología Digestiva (4 ediciones)	5,62**	224	25	Septiembre
Rehabilitación (5 ediciones)	5,63**	240	25	Octubre
Pediatría (4 ediciones)	6,38	224	25	Octubre
Rx Atención Primaria (2 ediciones)	6,13	114	25	Octubre
Geriátría (6 ediciones)	5,96**	295	25	Octubre
Solicitudes recibidas		1174		

*Este curso corresponde a los financiados con los fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y para ellos los créditos se otorgaban sin evaluación de calidad, sumando 1 crédito por cada 10 horas.

**Créditos provisionales

En la Tabla 3 se puede observar que los cursos fueron dirigidos a profesionales sanitarios de los grupos A1 y A2.

CURSO	DESTINATARIOS
Rx urgencia	Personal de medicina de Atención Primaria y Hospitalaria
Patología Digestiva	Personal de Medicina y Enfermería (incluidos MIR y EIR), teniendo prioridad los profesionales de Atención Primaria
Rehabilitación	Personal de Medicina (incluidos MIR), Enfermería (incluidos EIR) y Fisioterapia, teniendo prioridad los profesionales de Atención Primaria
Pediatría	Personal de Medicina, Enfermería y Matronería (incluidos MIR y EIR)
Rx de Atención Primaria	Personal de Medicina (incluidos MIR), teniendo prioridad los profesionales de Atención Primaria
Geriátría	Personal de Medicina (incluidos MIR), Enfermería (incluidos EIR) y Fisioterapia

4.2 Características de las personas solicitantes

En este apartado se pueden consultar las características de las personas solicitantes de los cursos relacionadas con su área sanitaria, sexo, ámbito laboral, tipo de contrato laboral, profesión, número de cursos solicitados por persona, certificados obtenidos, satisfacción con los cursos y personas conectadas a la plataforma durante el curso.

La Tabla 4 presenta el número de personas solicitantes (464) por área sanitaria (el 11,64% de ellas no tenían recogida en la base de datos esta información).

ÁREA	Nº DE PERSONAS	%
I	29	6,25%
II	18	3,88%
III	52	11,21%
IV	100	21,55%
V	113	24,35%
VI	27	5,82%
VII	30	6,47%
VIII	41	8,84%
No información	54	11,64%
Total	464	100,00%

SEXO	Nº DE PERSONAS	%
Mujer	392	84,48 %
Hombre	72	15,52%
Total	464	100 %

ÁMBITO LABORAL	Nº DE PERSONAS	%
Atención Primaria	315	67,89%
Atención Hospitalaria	115	24,78%
SAMU	8	1,72%
Ambos ámbitos	7	1,51%
Otros*	12	2,59%
No información	7	1,51%
Total	464	100%

*SSCC, Consejería, Inspección, etc.

Tabla 7. Distribución según contrato formativo de residente o no de las personas solicitantes

ÁMBITO LABORAL	Nº DE PERSONAS	%
Residente Medicina	37	7,97%
Residente de Enfermería	15	3,23%
Residente de Fisioterapia	12	2,59%
No residentes	400	86,21%
Total	464	100%

Tabla 8. Profesión de las personas solicitantes de algún curso

PROFESIÓN	Nº DE PERSONAS	%
Medicina	252	54,31%
Enfermería	138	29,74%
Fisioterapia	72	15,52%
Matronas	2	0,43%
Total	464	100%

La Tabla 9 presenta el número de personas solicitantes de varios cursos. Solicitaron los cursos 464 personas, el 65% más de un curso (305). En total, recibimos 1174 solicitudes.

Tabla 9. Número de cursos solicitados por persona

CURSOS	Nº DE PERSONAS	Nº DE INSCRIPCIONES	% DE PERSONAS
1	159	159	34,27%
2	119	238	25,65%
3	49	147	10,56%
4	65	260	14,01%
5	62	310	13,36%
6	10	60	2,16%
Total	464	1174	100,00%

La Tabla 10 presenta el número de certificados obtenidos. Se excluye el curso organizado por el IAAP, por no tener datos. El curso de Radiología para Atención Primaria consigue el mayor porcentaje de personas con certificado (76,6 %).

CURSO	APTOS	%	ALUMNADO INSCRITO*
Rx urgencia	no información	no información	77
Patología Digestiva	162	73%	223
Rehabilitación	179	75%	239
Pediatría	147	66%	224
Rx Atención Primaria	85	76,58%	111
Geriatría	199	68,86%	289

*El total de alumnado inscrito en cada curso es inferior a las personas solicitantes de cada curso, 11 personas solicitaron algún curso y posteriormente no participaron

La Tabla 11 presenta los resultados de la encuesta realizada a las personas participantes en los cursos sobre la valoración global del mismo. Se excluye el curso organizado por el IAAP por no tener datos. El mayor porcentaje de valoración, “Excelente”, lo consigue el curso de Radiología para Atención Primaria (21%) y “Muy buena” el curso de Patología Digestiva (62%).

CURSO	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE	NÚMERO DE RESPUESTAS*
Rx urgencia	No información	No información	No información	No información
Patología Digestiva	21,10%	62,39%	16,51%	109
Rehabilitación	36,43%	49,61%	10,85%	129
Pediatría	28,43%	54,90%	15,69%	102
Rx Atención Primaria	26,32%	52,63%	21,05%	57
Geriatría	27,27%	54,55%	16,67%	132
Total	28,36%	54,82%	15,50%	529

*Hay 7 participantes en la encuesta que valoraron el curso como regular

CURSO	NO CONECTADAS	% DE NO CONECTADAS	TOTAL DE ALUMNADO*
Rx urgencia	No información	No información	77
Patología Digestiva	31	14 %	223
Rehabilitación	36	15 %	239
Pediatría	44	20 %	224
Rx Atención Primaria	11	10%	111
Geriatría	57	20%	289

*El total de alumnado inscrito en cada curso es inferior a las personas solicitantes de cada curso. 11 personas solicitaron algún curso y posteriormente no participaron

5 CONCLUSIONES

Recibimos solicitudes de 464 personas para participar en los cursos organizados a lo largo de este año, el 24,35 % pertenecen al área V, el 84,48% son mujeres, el 67,89 % de Atención Primaria, el 7,97% residentes de Medicina, el 54,31% profesionales de medicina, el 15% se inscribieron en más de cuatro cursos y el 25,65 % en dos. El 98,68 % de las personas que respondieron la encuesta de satisfacción, valoran los cursos entre *bueno*, *muy bueno* y *excelente*.

La ventaja de estos cursos de teleformación es la posibilidad de realizarlos en cualquier momento del día o de la semana.

Cabe destacar el gran interés por parte de las mujeres en participar en estos cursos, el 84,48 % del total de participantes.

Estos resultados indican que la metodología utilizada y los contenidos impartidos son muy bien aceptados por el personal sanitario.